Proiectul *ROSE "ȘANSA PENTRU UN VIITOR MAI BUN"*

Colegiul "Brad Segal" Tulcea este unul dintre cele 271 de licee beneficiare ale unui grant în cadrul Proiectului pentru Învățământul Secundar / Romanian Secondary Education Project - ROSE.

Subproiectul se numește ***Șansa pentru un viitor mai bun***, grantul acordat este în valoare de 100.000 euro (=450 000 lei), iar implementarea sa de către colegiu se va realiza în perioada iulie 2017 - iulie 2021.

ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, este implementat de către Ministerul Educației Naționale în perioada 2015 - 2022.

Mai multe detalii sunt disponibile pe siteul proiectului http://proiecte.pmu.ro/web/guest/rose.

Obiectivele specific ale subproiectului implementat de Colegiul Brad Segal Tulcea:

O1 Îmbunătăţirea nivelului calităţii actului educaţional concretizat în progresul şcolar pentru 362 elevi din grupul țintă, realizabil prin activități remediale / extracurriculare, pentru reducerea abandonului cu 5 % pe an și creșterea cu 1 % pe an a ratei de promovabilitate, din anul 2017 până în anul 2021.

O 2 Creșterea motivației pentru studiu concretizată în finalizarea studiilor liceale pentru 362 elevi din grupul țintă realizabil prin activități de consiliere / extracurriculare, pentru creșterea cu 1 % pe an a absolvenților care se înscriu la examenul de bacalaureat din anul 2017 până în anul 2021,

O3 Sporirea accesului la o educație de calitate pentru 231 elevi din grupurile dezavantajate prin participarea acestora la pregătire remedială, suplimentară, activități extracurriculare, pentru creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat cu 1 % pe an din anul 2017 până în anul 2021.

Pe durata de implementare a programului (2017-2021), se vor desfășura următoarele activități:

1. Activități pedagogice și de sprijin

Activitatea pedagogică și de sprijin presupune rezolvarea lacunelor din pregătirea elevilor, dar şi lipsa de motivație a acestora în activitatea de studiu individual, asigurând suportul necesar pentru obținerea de rezultate bune în evaluare, progres școlar și tranziția spre învățământul terțiar.

Subactivități:

1.1. Sprijin pedagogic acordat prin ore remediale Activitatea realizează pregătirea suplimentară a elevilor de liceu pentru imbunătățirea promovabilității la sfârșit de an școlar/bacalaureat.

Îmbunătățirea **performanței școlare a elevilor de liceu** se va realiza prin: desfășurarea activităților remediale într-un cadru prietenos, utilizând TIC, cu cadre didactice de specialitate.

Implementarea metodelor inovative de predare-învățare, folosind mijloace audio-video, vor conduce la creșterea atractivității actului educațional, va dezvolta abilitățile afectiv -emoționale determinând o creștere a stimei de sine finalizată cu înscrierea la examenul de bacalaureat.

1.2. Activități de consiliere individuală și de grup

Activitatea asigură asistenţa și consilierea psihopedagogică de cunoaştere, intercunoaştere, de dezvoltare personală, pentru facilitarea accesului la programele de remediere, recuperarea decalajelor în învăţare, pentru carieră, asigurarea consilierii pentru părinţi.

Profesorul psiholog va identifica abilităţile şi competenţele fiecărui elev, va sprijini și consilia elevii pentru autocunoaștere și valorizarea propriului potenţial având ca rezultat stabilirea traseelor educaţionale.

Pe de altă parte, profesorul psiholog va identifica grupul de elevi cu risc de abanadon școlar și va organiza campanii de promovare a importanței menținerii în școală a elevilor și a reducerii părăsirii timpurii a școlii. Se va insista asupra rolului central pe care îl joacă familia, comunitatea, angajatorii și învățământul universitar în traiectoria elevilor pentru ca aceștia să devină membri activi ai societății.

Se vor organiza întâlniri comune elevi, părinţi, profesori pe diferite teme sub forma lectoratelor – câte 2 întâlniri în fiecare an, una pe semestru.

1.3. Activitățile atelierelor culturale pentru modelarea comportamentului elevilor

Caracterul practic-aplicativ al acestor activităţi de abilităţi practice permite îmbinarea activității practice cu cea intelectuală. Rolul abilităților practice se concretizează în dezvoltarea psihomotorie, intelectuală, afectivă si estetică a copilului. Prin aceste activităţi de abilităţi practice copilul învaţă să-si coordoneze mișcările, capătă pricepere si îndemânare, îsi formează unele deprinderi practice de a opera cu diverse materiale si instrumente, toate cunostinţele însusite în alte discipline îsi găsesc cadrul de exprimare si se adâncesc, se educă simţul estetic, se îmbogăţeste sfera afectivă prin educarea în spiritul dragostei pentru muncă si a respectului pentru ceea ce a creat el si cel din jurul lui.

Abilităţile practice, prin caracterul lor recreativ- creativ- atractiv, vin să canalizeze eforturile de învăţare ale copiilor, de la alte discipline, fiind ca un „decantor" al tuturor cunostinţelor acumulate. Activitățile atelierelor culturale vor realiza modelarea comportamentului elevilor.

Activitatea rezolvă problemele: rezultate școlare slabe: număr mare de corigențe, medii generale mici, factorii educaționali și personali care împiedică tranziția elevilor de la liceu către învățământul terțiar,abandonul școlar, părăsirea timpurie și efectele acestora pentru comunitate, refuzul absolvenților de a se înscrie la examenul de bacalaureat, medii scăzute sau nepromovarea examenului de bacalaureat.

2. Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare urmăresc identificarea şi cultivarea corespondenţei optime dintre aptitudini, talente și creșterea stimei de sine prin maximizarea potenţialul intelectual individual. Se va urmări cultivarea unui stil de viaţă civilizat, precum şi stimularea comportamentului creativ în diferite domenii prin organizarea a 4 excursii de documentare, participare la diferite competiții, activități cultural-artistice realizate în cadrul școlii sau în

comunitate. Activităţile extracurriculare se desfăşoară într-un cadru informal, ce permite elevilor cu dificultăţi de afirmare în mediul şcolar să se integreze optim.

În cadrul acestei categorii de activități s-au stabilit 2 tipuri de activități derivate:

2.1. Excursii de documentare și culturale In aceasta activitate elevii vor vizita centre universitare, vor discuta cu reprezentanți ai mediului universitar, despre avantajele, beneficiile dar si dificultatile pe care le ofera învățământul terțiar.

Prin participarea la excursii se stimulează învățarea practică, creativitatea, identificarea de soluții multiple, formarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice.

2.2. Activități cultural-artistice, sportive și competiții

Asigurarea accesului elevilor la activități cultural-artistice și sportive vor conduce la îmbunătățirea abilităților de comunicare și de lucru în echipă, creșterea stimei de sine, creșterea motivației elevilor pentru propria educație și formare profesională.

Participarea la competiții a elevilor va contribui la descoperirea și stimularea unor trăsături specifice lucrului în echipă (spiritul de competiție, solidaritatea,) precum și a unor trăsături de personalitate sau valori morale (imaginația, creativitatea, respectarea semenilor, întărirea respectului de sine). Concursurile pe diferite teme sunt, momente deosebit de atractive oferind elevilor posibilitatea să demonstreze practic ce au învăţat la şcoală. Dacă sunt organizate într-o atmosferă placută vor stimula spiritul de iniţiativă, va oferi ocazia elevilor să se integreze în diferite grupuri pentru a duce la bun sfârşit rezolvarea problemelor, a proiectelor, va conduce la asimilarea mai eficientă a cunoştinţelor și mai ales la utilizarea lor în noi contexte.

Participarea elevilor la aceste activități facilitează accesul la fazele regionale/ interjudețene / naționale ale diferitelor competiții: concursuri școlare, **simpozioane** cu participare directă

3. Activități de renovare și dotare - Achiziții de bunuri în scop educațional

Această activitate este necesară pentru îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare prin dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de dotare minim obligatorie necesare pentru desfășurarea activităților didactice și obținerea performanțelor școlare.

Amenajarea și dotarea cabinetelor de limba română, matematică și biologie cu mobilier școlar și mijloace audio-video (calculator, videoproiector, ecran de proiecție) va permite introducerea metodelor inovative de predare-învățare și se va crea un climat prietenos, optim pentru desfășurarea activităților didactice.

Echipamente și software (de exemplu, computere, laptopuri, camere foto/video, imprimante multifuncționale etc.) și alte bunuri/echipamente necesare realizării activităților proiectului;

Activitățile de renovare și dotare se corelează cu activitățile pedagogice și de sprijin și cu activitățile extracurriculare prin faptul că îmbunătățirea condițiilor de învățare conduce la creșterea atractivității actului educațional, implicit modelarea comportamentului elevilor.

4. Activități de management:

4.1. Organizarea echipei de management a proiectului.
4.2. Monitorizarea si evaluarea proiectului
4.3. Raportare tehnică și financiară.